DAFTAR ISI

PRAKATA iii
DAFTAR ISI iv
TINJAUAN MATA KULIAH ix
BAB 1. Ruang Lingkup Pendidikan Kependudukan 1
1.1 Pendahuluan 1
1.2 Hakikat Hubungan Kependudukan dan Pembangunan 2
1.3 Pendidikan Kependudukan: Definisi dan Ruang Lingkup Substansi 3
1.4 Pendidikan Luar Sekolah (PLS) sebagai Strategi Intervensi Kependudukan 4
1.5 Rangkuman 7
1.6 Latihan Soal 7
1.7 Bahan Diskusi 10
1.8 Daftar Rujukan 10
BAB 2. Teori Kependudukan 12
2.1 Pendahuluan: Mengapa Teori Kependudukan Penting bagi Pendidik Masyarakat? 12
2.2 Teori Kependudukan Thomas Robert Malthus: Pesimisme yang Mengguncang Dunia 13
2.3 Aliran Neo-Malthusian: Pesimisme yang Diperbarui 15
2.4 Teori Marxis dan Sosialis: Penduduk dalam Konteks Produksi Kapitalis 16
2.5 Teori Transisi Demografi: Menjelaskan Perubahan Historis 18
2.6 Teori Kependudukan Mutakhir dan Relevansinya dengan PLS 18
2.7 Rangkuman 20
2.8 Latihan Soal 21
2.9 Bahan Diskusi 23
2.10 Daftar Rujukan 23
BAB 3. Dinamika Kependudukan 25
3.1 Pendahuluan: Memahami Penduduk sebagai Entitas yang Dinamis 25
3.2 Pertumbuhan Penduduk: Lebih dari Sekadar Angka 26
3.3 Faktor-Faktor Penentu Dinamika Kependudukan 27
3.4 Distribusi dan Kepadatan Penduduk: Ketika Ruang Menjadi Rebutan 30
3.5 Dampak Dinamika Kependudukan terhadap Pembangunan . 31
3.6 Rangkuman 32

3.7 Latihan Soal 32
3.8 Bahan Diskusi 34
3.9 Daftar Rujukan 35
BAB 4. Struktur dan Komposisi Penduduk 36
4.1 Pendahuluan: Memahami Susunan Penduduk sebagai Dasar Perencanaan Pembangunan 36
4.2 Konsep Dasar dan Jenis-Jenis Struktur Penduduk 37
4.3 Piramida Penduduk: Visualisasi Struktur Umur dan Jenis Kelamin 41
4.4 Ukuran-Ukuran Penting dalam Analisis Struktur Penduduk . 43
4.5 Implikasi Struktur Penduduk bagi Pendidikan Luar Sekolah 44
4.6 Rangkuman 46
4.7 Latihan Soal 46
4.8 Bahan Diskusi 49
4.9 Daftar Rujukan 50
BAB 5. Kependudukan dan Kualitas Hidup 52
5.1 Pendahuluan: Melampaui Jumlah, Menuju Kualitas 52
5.2 Konsep Kualitas Penduduk: Fondasi Pembangunan Manusia... 53
5.3 Indeks Pembangunan Manusia (IPM): Tolok Ukur Utama Kualitas Hidup 54
5.4 Masalah Kesehatan dan Implikasinya terhadap Kualitas Hidup 55
5.5 Masalah Pendidikan dan Implikasinya terhadap Kualitas Hidup 57
5.6 Masalah Pendapatan Per Kapita dan Kesejahteraan Ekonomi 58
5.7 Kependudukan, Kualitas Hidup, dan Tantangan Penuaan Penduduk 58
5.8 Peran Strategis Pendidikan Luar Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Hidup 59
5.9 Rangkuman 61
5.10 Latihan Soal 61
5.11 Bahan Diskusi 65
5.12 Daftar Rujukan 65
BAB 6. Kependudukan dan Lingkungan Hidup 67
6.1 Pendahuluan: Manusia, Populasi, dan Planet yang Semakin Sempit 67
6.2 Konsep Dasar Ekologi dan Ekosistem 68

6.3 Hubungan Timbal Balik antara Kependudukan dan Lingkungan 69
6.4 Etika Lingkungan: Landasan Moral dalam Relasi Manusia-Alam 72
6.5 Kesehatan Lingkungan: Dampak Degradasi Lingkungan terhadap Kualitas Hidup 75
6.6 Peran Strategis Pendidikan Luar Sekolah dalam Isu Kependudukan dan Lingkungan 76
6.7 Kebijakan Kependudukan dan Lingkungan di Indonesia 77
6.8 Rangkuman 78
6.9 Latihan Soal 78
6.10 Bahan Diskusi 81
6.11 Daftar Rujukan 81
BAB 7. Kependudukan dan Pembangunan Berkelanjutan 83
7.1 Pendahuluan: Mempertemukan Dua Agenda Global 83
7.2 Memahami Pembangunan Berkelanjutan: Lebih dari Sekadar Pertumbuhan Ekonomi 84
7.3 Tren Kependudukan Global dan Implikasinya terhadap Keberlanjutan 85
7.4 Kebijakan Kependudukan Indonesia dalam Kerangka SDGs 85
7.5 Isu-Isu Kunci Kependudukan dalam Pembangunan Berkelanjutan 87
7.6 Peran Strategis Pendidikan Luar Sekolah dalam Mendukung SDGs 89
7.7 Kemitraan Multi-Pihak: Kunci Keberhasilan Pembangunan Berkelanjutan 90
7.8 Rangkuman 91
7.9 Latihan Soal 91
7.10 Bahan Diskusi 94
7.11 Daftar Rujukan 95
BAB 8. Peran Masyarakat dalam Isu Kependudukan 97
8.1 Pendahuluan: Masyarakat sebagai Subjek, Bukan Sekadar Objek 97
8.2 Memahami Partisipasi Masyarakat dalam Konteks Kependudukan 98
8.3 Bentuk-Bentuk Peran Aktif Masyarakat dalam Isu Kependudukan 99
8.4 Peran Khusus Pemuda dalam Mengatasi Isu Kependudukan 102
8.5 Peran Tokoh Agama dan Tokoh Masyarakat 102

8.6 Tantangan dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat 103
8.7 Strategi Meningkatkan Partisipasi Masyarakat yang Bermakna 104
8.8 Peran Strategis Pendidikan Luar Sekolah dalam Mendorong Partisipasi Masyarakat..... 105
8.9 Rangkuman..... 105
8.10 Latihan Soal..... 106
8.11 Bahan Diskusi..... 109
8.12 Daftar Rujukan 109
BAB 9. Penduduk Sasaran Pendidikan Luar Sekolah 111
9.1 Pendahuluan: Memetakan Sasaran, Menajamkan Intervensi 111
9.2 Memahami Indikator Jangkauan dan Mutu Pendidikan 111
9.3 Klasifikasi Penduduk Sasaran Pendidikan Luar Sekolah 113
9.4 Warga Belajar sebagai Subjek Aktif: Karakteristik dan Permasalahan..... 116
9.5 Program-Program PLS untuk Kelompok Sasaran Spesifik . 118
9.6 Prinsip dan Pendekatan dalam Merancang Program untuk Sasaran PLS..... 119
9.7 Rangkuman..... 120
9.8 Latihan Soal..... 120
9.9 Bahan Diskusi..... 123
9.10 Daftar Rujukan 124
BAB 10. Permasalahan dan Solusi Kependudukan di Indonesia 126
10.1 Pendahuluan: Mengurai Kompleksitas Masalah Kependudukan..... 126
10.2 Klasifikasi Permasalahan Kependudukan: Kuantitatif dan Kualitatif..... 127
10.3 Permasalahan Kependudukan Aktual di Indonesia: Analisis Mendalam Tiga Isu Utama 130
10.4 Solusi Terintegrasi: Pendekatan Multi-Pihak dan Peran Strategis PLS 136
10.5 Rangkuman..... 138
10.6 Latihan Soal..... 139
10.7 Bahan Diskusi..... 141
10.8 Daftar Rujukan 141
BAB 11. SDGs dan Pendidikan Kependudukan: Pendekatan Pendidikan Masyarakat Berbasis SDGs 143
11.1 Pendahuluan: Dari Agenda Global ke Ruang Belajar Masyarakat 143

11.2 Anatomi SDGs: Tujuan, Target, Indikator, dan Prinsip 144
11.3 SDGs di Indonesia: Kelembagaan, Capaian, dan Lokalisasi..... 148
11.4 Tujuan 4 sebagai Jantung Pendidikan Luar Sekolah 149
11.5 Keterkaitan Antartujuan: Berpikir Sistem dalam Pendidikan Kependudukan 150
11.6 Model Pendidikan Masyarakat Berbasis SDGs 151
11.7 Rangkuman 154
11.8 Latihan Soal 155
11.9 Bahan Diskusi 165
11.10 Daftar Rujukan 165
DAFTAR ISTILAH (GLOSARIUM) 168
BIOGRAFI PENULIS 176
RINGKASAN BUKU AJAR 177