DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL
PRAKATA i
DAFTAR ISI ii
DAFTAR TABEL v
DAFTAR GAMBAR viii
TINJAUAN MATAKULIAH x
BAB 1.
HAKIKAT PEMBELAJARAN GEOGRAFI 1
1.1 Pendahuluan 1
1.2 Geografi Sebagai Ilmu Pengetahuan 2
1.3 Tujuan Pembelajaran Geografi di Sekolah Menengah 7
1.4 Kompetensi Geografis yang Perlu Dikembangkan 9
1.5 Studi Kasus Fenomena Geografi di Indonesia 11
1.6 Geografi dalam Konteks Kurikulum Merdeka Belajar 14
1.7 Implikasi Hakikat Geografi Terhadap Strategi Pembelajaran 17
1.8 Rangkuman 20
1.9 Latihan Soal 21
1.10 Bahan Diskusi 21
1.11 Daftar Rujukan 22
BAB 2.
TEORI BELAJAR DAN IMPLIKASINYA PADA PEMBELAJARAN GEOGRAFI 24
2.1 Pendahuluan 24
2.2 Behaviorisme: Belajar Sebagai Perubahan Perilaku 25
2.3 Kognitivisme: Belajar Sebagai Proses Mental 28
2.4 Konstruktivisme: Belajar Sebagai Konstruksi Makna 34
2.5 Teori Kecerdasan Majemuk Dan Kecerdasan Spasial 38
2.6 Perkembangan Kognitif Siswa dan Pemilihan Konten Geografi 43
2.7 Sintesis: Memilih Landasan Teori Yang Tepat Untuk Pembelajaran Geografi 47
2.8 Rangkuman 50
2.9 Latihan Soal 50
2.10 Bahan Diskusi 51
2.11 Daftar Rujukan 52
BAB 3.
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI 54
3.1 Pendahuluan 54

3.2 Konsep Dasar Inkuiri dalam Geografi 55
3.3 Varian Inkuiri: Terbimbing, Bebas, dan Berbasis Masalah 60
3.4 Pertanyaan Geografis sebagai Pemicu Inkuiri 67
3.5 Contoh Skenario Pembelajaran 72
3.6 Tantangan Penerapan dan Strategi Mengatasinya 80
3.7 Rangkuman 83
3.8 Latihan Soal 85
3.9 Bahan Diskusi 85
3.10 Daftar Rujukan 87
BAB 4.
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN PROYEK 89
4.1 Pendahuluan 89
4.2 Prinsip PBL dan PjBL dalam Konteks Geografi 89
4.3 Merancang Masalah Autentik dalam Pembelajaran Geografi 94
4.4 Tahapan Pelaksanaan PjBL di Kelas 100
4.5 Penilaian Berbasis Proyek Geografis 107
4.6 Rangkuman 111
4.7 Latihan Soal 112
4.8 Bahan Diskusi 113
4.9 Daftar Rujukan 113
BAB 5.
INTEGRASI KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI 116
5.1 Pendahuluan 116
5.2 Konsep Kearifan Lokal dan Relevansinya dalam Geografi 117
5.3 Contoh Kearifan Lokal Nusantara 120
5.4 Strategi Mengintegrasikan Kearifan Lokal ke dalam RPP 127
5.5 Studi Kasus: Geografi Lingkungan Berbasis Pengetahuan Lokal 132
5.6 Rangkuman 136
5.7 Latihan Soal 137
5.8 Bahan Diskusi 137
5.9 Daftar Rujukan 138
BAB 6.
PENILAIAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI 140
6.1 Pendahuluan 140
6.2 Penilaian Formatif dan Sumatif dalam Pembelajaran Geografi 142
6.3 Asesmen Berbasis Peta, Diagram, dan Data Spasial 148
6.4 Portofolio dan Jurnal Refleksi Geografis 153
6.5 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Geografis 160
6.6 Integrasi Keempat Pilar dalam Praktik Pembelajaran Geografi 167

6.7 Rangkuman 171
6.8 Latihan Soal 172
6.9 Bahan Diskusi 173
6.10 Daftar Rujukan 174
BAB 7.
PERANCANGAN PEMBELAJARAN DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL GURU 176
7.1 Pendahuluan 176
7.2 Merancang Modul Ajar Geografi Berbasis Kurikulum Merdeka 176
7.3 Praktik Microteaching: Simulasi dan Refleksi 181
7.4 Komunitas Belajar Guru Geografi (MGMP) 185
7.5 Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebagai Refleksi Profesional 188
7.6 Tren Masa Depan Pembelajaran Geografi 193
7.7 Rangkuman 197
7.8 Latihan Soal 198
7.9 Bahan Diskusi 198
7.10 Daftar Rujukan 199
DAFTAR ISTILAH (GLOSARIUM) 201
BIOGRAFI PENULIS 209
RINGKASAN BUKU AJAR 212