

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
TINJAUAN MATAKULIAH	viii
BAB 1. LANDASAN FILOSOFIS DI BIDANG PENDIDIKAN	
MATEMATIKA	1
1.1 Pendahuluan.....	1
1.2 Hakikat Matematika (Ontologi Matematika).....	2
1.3 Sumber Pengetahuan Matematika (Epistemologi).....	4
1.4 Nilai dan Tujuan Pembelajaran Matematika (Aksiologi)	5
1.5 Aliran Filsafat dan Implikasinya dalam Pembelajaran	7
1.6 Matematika sebagai Aktivitas Manusia	11
1.7 Rangkuman	13
1.8 Latihan Soal	15
1.9 Bahan Diskusi	15
1.10 Daftar Rujukan.....	16
BAB 2. LANDASAN PSIKOLOGI DI BIDANG PENDIDIKAN	
MATEMATIKA	22
2.1 Pendahuluan.....	22
2.2 Teori Perkembangan Kognitif dalam Belajar Matematika	23
2.3 Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika.....	26
2.4 Proses Berpikir Matematis.....	30
2.5 Motivasi dan Sikap terhadap Matematika.....	33
2.6 Perbedaan Individu dalam Belajar Matematika	34
2.7 Rangkuman	36
2.8 Latihan Soal	36
2.9 Bahan Diskusi	37
2.10 Daftar Rujukan.....	38
BAB 3. LANDASAN SOSIOLOGI DI BIDANG PENDIDIKAN	
MATEMATIKA	44
3.1 Pendahuluan.....	44
3.2 Matematika sebagai Produk Sosial	45
3.3 Interaksi Sosial dalam Pembelajaran Matematika	47
3.4 Peran Sekolah dan Lingkungan Sosial.....	49
3.5 Isu Kesenjangan dalam Pendidikan Matematika	50
3.6 Matematika dalam Kehidupan Sosial	52
3.7 Rangkuman	55
3.8 Latihan Soal	56

3.9	Bahan Diskusi.....	56
3.10	Daftar Rujukan.....	57
BAB 4. LANDASAN ANTROPOLOGI DI BIDANG PENDIDIKAN		
MATEMATIKA		63
4.1	Pendahuluan.....	63
4.2	Etnomatematika	64
4.3	Matematika dalam Budaya Lokal	67
4.4	Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya.....	69
4.5	Perbandingan Budaya dalam Matematika.....	71
4.6	Peran Guru dalam Integrasi Budaya	72
4.7	Rangkuman	74
4.8	Latihan Soal	75
4.9	Bahan Diskusi	76
4.10	Daftar Rujukan.....	77
BAB 5. LANDASAN HISTORIS DI BIDANG PENDIDIKAN		
MATEMATIKA		83
5.1	Pendahuluan.....	83
5.2	Sejarah Perkembangan Matematika.....	84
5.3	Sejarah Pendidikan Matematika	87
5.4	Tokoh-Tokoh dalam Matematika dan Pendidikan Matematika	89
5.5	Perubahan Paradigma Pembelajaran Matematika.....	91
5.6	Implikasi Sejarah terhadap Pembelajaran Modern	93
5.7	Rangkuman	95
5.8	Latihan Soal	97
5.9	Bahan Diskusi	97
5.10	Daftar Rujukan.....	98
BAB 6. LANDASAN YURIDIS DI BIDANG PENDIDIKAN		
MATEMATIKA		103
6.1	Pendahuluan.....	103
6.2	Dasar Hukum Pendidikan di Indonesia.....	105
6.3	Kurikulum Matematika Nasional.....	106
6.4	Strandar Nasional Pendidikan Matematika.....	109
6.5	Evaluasi dan Penilaian dalam Matematika	111
6.6	Kebijakan dan Isu Kontemporer	113
6.7	Rangkuman	115
6.8	Latihan Soal	116
6.9	Bahan Diskusi	117
6.10	Daftar Rujukan.....	118

BAB 7. INTEGRASI LANDASAN KEPENDIDIKAN DALAM MENDUKUNG SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)	124
7.1 Pendahuluan.....	124
7.2 Landasan Filosofis di Bidang Pendidikan Matematika Mendukung SDGs.....	125
7.3 Landasan Psikologi di Bidang Pendidikan Matematika Mendukung SDGs.....	128
7.4 Landasan Sosiologi di Bidang Pendidikan Matematika Mendukung SDGs.....	130
7.5 Landasan Antropologi di Bidang Pendidikan Matematika Mendukung SDGs.....	133
7.6 Landasan Historis di Bidang Pendidikan Matematika Mendukung SDGs.....	135
7.7 Landasan Yuridis di Bidang Pendidikan Matematika Mendukung SDGs.....	137
7.8 Rangkuman	139
7.9 Latihan Soal	140
7.10 Bahan Diskusi.....	141
7.11 Daftar Rujukan.....	142
DAFTAR ISTILAH (GLOSARIUM).....	147
BIOGRAFI PENULIS	151
RINGKASAN BUKU AJAR	152