

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	ii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
TINJAUAN MATAKULIAH.....	ix
BAB 1. HAKIKAT PENILAIAN HASIL BELAJAR.....	1
1.1 Pengertian Penilaian Hasil Belajar.....	1
1.2 Ciri-ciri Penilaian Hasil Belajar	5
1.3 Tujuan Penilaian Hasil Belajar	8
1.4 Prinsip Penilaian Hasil Belajar	11
1.5 Manfaat Penilaian Hasil Belajar	20
1.6 Contoh Penilaian Hasil Belajar.....	23
1.7 Rangkuman.....	28
1.8 Latihan soal.....	29
1.9 Daftar Rujukan	30
BAB 2. JENIS-JENIS PENILAIAN.....	32
2.1 Tes Seleksi	32
2.2 Tes Penempatan	35
2.3 Pretest dan Posttest.....	39
2.4 Penilaian Diagnostik.....	42
2.5 Rangkuman.....	50
2.6 Latihan Soal	50
2.7 Daftar Rujukan	51
BAB 3. DOMAIN PENILAIAN	52
3.1 Pengertian Domain Penilaian.....	52
3.2 Macam – macam Penilaian	54
3.3 Step by Step yang Dapat Dilakukan atau Diperhatikan ...	79
3.4 Bentuk – bentuk Teknik Pengukuran	79
3.5 Rangkuman.....	83
3.6 Latihan Soal	83
3.7 Daftar Rujukan	84

BAB 4. KUALITAS ALAT PENILAIAN.....	85
4.1 Pengertian	85
4.2 Reliabilitas atau Keandalan	93
4.3 Tingkat Kesukaran.....	101
4.4 Daya Beda Soal.....	105
4.5 Pengecoh.....	107
4.6 Objektivitas	111
4.7 Praktibilitas	112
4.8 Ekonomis.....	113
4.9 Rangkuman.....	113
4.10 Latihan Soal.....	114
4.11 Daftar Rujukan	115
BAB 5. PENILAIAN BERBANTUAN KOMPUTER	116
5.1 Pengertian Penilaian Berbantuan Komputer	116
5.2 Karakteristik Penilaian Berbantuan Komputer.....	120
5.3 Tujuan Penilaian Berbantuan Komputer	122
5.4 Kelebihan dan Kekurangan Penilaian Berbantuan Komputer	125
5.5 Prinsip – Prinsip Penilaian Berbantuan Komputer	130
5.6 Model – Model Penilaian Komputer	132
5.7 Implementasi Penilaian Berbantuan Komputer	141
5.8 Rangkuman.....	144
5.9 Latihan Soal.....	144
5.10 Daftar Rujukan	145
BAB 6. PENILAIAN BERBANTUAN ANDROID	146
6.1 Pengertian Android	146
6.2 Penilaian Berbantuan Android	149
6.3 Contoh Penilaian Berbantuan Android	152
6.4 Rangkuman.....	168
6.5 Latihan Soal.....	168
6.6 Daftar Rujukan	169
BAB . 7 PENGEMBANGAN TES OBJEKTIF	171
7.1 Pengertian Tes Objektif	171

7.2	Kelebihan dan Kekurangan Tes Objektif.....	172
7.3	Perbedaan Tes Objektif dan Tes Subjektif.....	175
7.4	Macam – Macam Tes Objektif.....	176
7.5	Rangkuman.....	194
7.6	Latihan Soal-soal.....	195
7.7	Daftar Rujukan.....	196
BAB 8.	PENGEMBANGAN TES URAIAN.....	197
8.1	Pengertian Tes Uraian.....	197
8.2	Jenis – Jenis Tes Uraian.....	199
8.3	Kelebihan dan Kekurangan.....	203
8.4	Karakteristik Tes Uraian.....	207
8.5	Kaidah dalam Penyusunan Tes.....	209
8.6	Cara Pengembangan Tes Uraian.....	211
8.7	Cara Menskors Uraian.....	216
8.8	Contoh Soal Tes Uraian.....	219
8.9	Rangkuman.....	220
8.10	Latihan Soal-soal.....	221
8.11	Daftar Rujukan.....	222
BAB 9.	PENGEMBANGAN ALAT PENILAIAN NON TES.....	223
9.1	Pengertian Penilaian Non Tes.....	223
9.2	Macam – Macam Penilaian Non Tes.....	227
9.3	Langkah – Langkah Pengembangan Penilaian Non Tes.	242
9.4	Ranah Afektif dan Psikomotorik Terhadap Penilaian Non Tes	248
9.5	Rangkuman.....	250
9.6	Latihan Soal.....	251
9.7	Daftar Rujukan.....	252
BAB 10.	PENGEMBANGAN PENILAIAN PSIKOMOTORIK.....	253
10.1	Pengertian Prikomotorik.....	253
10.2	Hasil Belajar Psikomotorik.....	254
10.3	Pengertian Ranah Psikomotorik.....	255
10.4	Pengembangan Instrumen Ranah Psikomotorik.....	256
10.5	Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotorik.....	259

10.6	Pengembangan Penilaian Psikomotorik	260
10.7	Contoh Psikomotorik.....	261
10.8	Langkah-langkah Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotorik.....	262
10.9	Jenis Perangkat Penilaian Psikomotor	264
10.10	Aspek Psikomotorik	266
10.11	Teknik dan Instrumen Penilaian Aspek Psikomotorik....	268
10.12	Kelayakan Instrumen Psikomotorik Terhadap Teknik Pengujian.....	270
10.13	Teknik Penilaian Psikomotorik Berbasis Penilaian Proyek 273	
10.14	Teknik Penilaian Psikomotorik Berbasis Penilaian Portofolio.....	275
10.15	Desain Pengembangan Penilaian Aspek Psikomotorik...	277
10.16	Rangkuman.....	278
10.17	Latihan Soal.....	278
10.18	Daftar Rujukan	279
BAB 11.	PENGEMBANGAN PENILAIAN AFEKTIF	281
11.1	Pengertian Pengembangan Penilaian Ranah Afektif	281
11.2	Pengembangan Penilaian Afektif	286
11.3	Karakteristik Ranah Afektif	287
11.4	Pengukuran Ranah Afektif	289
11.5	Langkah Pengembangan Instrumen	290
11.6	Pengembangan Instrumen.....	295
11.7	Tingkatan Pengembangan Ranah Afektif.....	298
11.8	Taksonomi Tujuan Pembelajaran Afektif Menurut Martin dan Briggs.....	303
11.9	Kegunaan dan Manfaat Instrumen Afektif	304
11.10	Rangkuman.....	305
11.11	Latihan Soal-soal	305
11.12	Daftar Rujukan	306
	DAFTAR PUSTAKA.....	307
	DAFTAR ISTILAH (GLOSARIUM).....	318

BIOGRAFI PENULIS	320
RINGKASAN BUKU AJAR.....	323