

DAFTAR ISI

PENGANTAR PENULIS	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Rasional Perlunya Pembelajaran Mikro	1
B. Sejarah Singkat Pembelajaran Mikro	5
C. Mengapa Manajemen Pembelajaran Mikro Perlu?	6
D. Tujuan Mengkaji Manajemen Pembelajaran Mikro	8
E. Dasar dan Sasaran Penulisan Buku	9
F. Organisasi Penulisan Buku.....	10
BAB II KONSEP DASAR PEMBELAJARAN MIKRO	15
A. Rasional Perlunya Penguasaan Kosep Dasar Pembelajaran Mikro..	
.....	15
B. Pengertian dan Karakteristik	15
C. Pola dan Langkah-Langkah.....	21
D. Keterampilan Dasar Dalam Pembelajaran Mikro.....	24
E. Evaluasi dan Tindak Lanjut.....	25
F. Pembelajaran Mikro Untuk Pendidikan Prajabatan dan Pendidikan	
Dalam Jabatam	26
BAB III MANAJEMEN PENYIAPAN PEMBELAJARAN MIKRO.....	29
A. Rasional	29
B. Penyiapan Administrasi	29
C. Penyiapan Dosen Pembimbing.....	31
D. Penyiapan Buku Pedoman atau Panduan.....	35
E. Orientasi Lapangan.....	36
F. Penyiapan Materi Keterampilan Dasar Pembelajaran	39
G. Penyiapan Ruang Kegiatan.....	40
H. Penyiapan Jadwal Kegiatan	41
I. Penyiapan Strategi Kegiatan.....	43
J. Penyiapan Sarana-Prasarana, Alat Penunjang dan Format	
Observasi/Penilaian Latihan	46

BAB IV MANAJEMEN PELAKSANAAN LATIHAN	49
KETERAMPILAN DASAR MEMBUKA DAN	49
MENUTUP PEMBELAJARAN	49
A. Rasional	49
B. Pengertian	50
C. Tujuan Penggunaan	51
D. Prinsip-prinsip penggunaan	52
E. Manajemen latihan keterampilan membuka pembelajaran	53
F. Manajemen latihan keterampilan menutup pembelajaran	55
G. Format Observasi /Penilaian Keterampilan Membuka dan menutup Pembelajaran	57
BAB V MANAJEMEN PELAKSANAAN LATIHAN KETERAMPILAN DASAR MENJELASKAN	61
A. Rasional	61
B. Pengertian	61
C. Tujuan Penggunaan	61
D. Prinsip-prinsip Penggunaan	62
E. Komponen Keterampilan Dasar Menjelaskan	64
F. Format observasi/Penilaian Keterampilan Dasar Menjelaskan	65
BAB VI MANAJEMEN PELAKSANAAN LATIHAN	69
KETERAMPILAN DASAR MENGADAKAN VARIASI KEGIATAN PEMBELAJARAN	69
A. Rasional	69
B. Pengertian	69
C. Tujuan penggunaan	69
D. Prinsip-prinsip penggunaan	70
E. Komponen keterampilan mengadakan variasi pembelajaran	70
F. Format Observasi/Penilaian keterampilan mengadakan variasi ...	71
BAB VII MANAJEMEN PELAKSANAAN LATIHAN KETERAMPILAN DASAR MENGELOLA KELAS	75
A. Rasional	75
B. Pengertian	75
C. Tujuan penggunaan	75
D. Prinsip-prinsip penggunaan	76
E. Jenis Keterampilan Dasar Mengelola Kelas	77
F. Hal-hal Yang Harus Dihindari	79
G. Format Observasi/Penilaian Keterampilan Mengelola Kelas	80

BAB VIII MANAJEMEN PELAKSANAAN LATIHAN	
KETERAMPILAN BERTANYA DASAR DAN LANJUT	83
A. Rasional	83
B. Pengertian	84
C. Tujuan penggunaan	84
D. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam bertanya.....	85
E. Kebiasaan yang harus dihindari.....	86
F. Komponen keterampilan bertanya dasar	87
G. Jenis-Jenis Keterampilan Bertanya.....	88
H. Hal-Hal Yang Perlu Diperhatikan Dalam Penggunaan Keterampilan Bertanya.....	91
I. Komponen Keterampilan Bertanya Dasar.....	93
J. Komponen Keterampilan Bertanya Lanjut.....	94
K. Format Observasi/Penilaian keterampilan bertanya dasar.....	97

BAB IX MANAJEMEN PELAKSANAAN LATIHAN	
KETERAMPILAN DASAR PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS.....	99
A. Rasional	99
B. Pengertian Pembelajaran Berbasis HOTS	99
C. Ciri-Ciri Pembelajaran Berbasis HOTS	101
D. Tujuan Penggunaan Pembelajaran Berbasis HOTS	102
E. Prinsip-prinsip Pembelajaran Berbasis HOTS	102
F. Peran Guru dalam Pembelajaran Berbasis HOTS	104
G. Peran Siswa dalam Pembelajaran Berbasis HOTS.....	105
H. Implementasi Pembelajaran Berbasis HOTS	106
I. Hal-hal Yang Harus Dilakukan Guru Dalam Pembelajaran Berbasis HOTS.....	113
J. Hal-hal Yang Harus Dihindari Guru Dalam Pembelajaran Berbasis HOTS.....	114
K. Format observasi/Penilaian Pembelajaran Berbasis HOTS.....	115

BAB X MANAJEMEN PELAKSANAAN LATIHAN KETERAMPILAN	
DASAR MEMBERI PENGUATAN.....	117
A. Rasional	117
B. Pengertian	117
C. Tujuan Penggunaan	118
D. Prinsip-prinsip Penggunaan.....	118
E. Cara Penggunaan	119
F. Komponen Keterampilan Dasar Memberi Penguatan	119
G. Format Observasi/Penilaian Keterampilan Memberi Penguatan	119

BAB XI MANAJEMEN PELAKSANAAN LATIHAN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR KELOMPOK KECIL DAN PERORANGAN.....	123
A. Rasional.....	123
B. Pengertian.....	123
C. Tujuan Penggunaan.....	124
D. Prinsip-prinsip Penggunaan.....	124
E. Komponen Keterampilan.....	125
F. Beberapa Peranan Guru.....	126
G. Format Observasi/Penilaian Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan.....	126

BAB XII MANAJEMEN PELAKSANAAN LATIHAN KETERAMPILAN DASAR MEMBIMBING DISKUSI KELOMPOK KECIL.....	129
A. Rasional.....	129
B. Pengertian.....	129
C. Tujuan Penggunaan.....	130
D. Prinsip-prinsip Penggunaan.....	130
E. Komponen Keterampilan.....	131
F. Hal-hal yang perlu dihindari.....	132
G. Format Observasi/Penilaian Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil.....	132

BAB XIII MANAJEMEN PELAKSANAAN LATIHAN KETERAMPILAN TERINTEGRASI DALAM PEMBELAJARAN MIKRO.....	137
A. Rasional.....	137
B. Pengertian.....	138
C. Tujuan Penggunaan.....	138
D. Komponen Keterampilan.....	138
E. Format Observasi/Penilaian Pembelajaran Terintegrasi.....	140

BAB XIV MANAJEMEN TEKNIS DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MIKRO.....	143
A. Rasional.....	143
B. Manajemen Pelaksanaan Perkuliahan Teori.....	144
C. Manajemen Pelaksanaan Latihan Terbatas.....	145
D. Manajemen Evaluasi dan tindak Lanjut Latihan.....	147

BAB XV MANAJEMEN KEPEMBIMBINGAN DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MIKRO	153
A. Rasional	153
B. Implementasi Supervisi klinis dalam Proses Kepembimbingan Pembelajaran Mikro	154
SUPERVISI NON-KLINIS	156
C. Balik Hasil Latihan Pembelajaran Mikro	159
D. Rencana Tindak Lanjut.....	163
 BAB XVI MANAJEMEN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MIKRO: HASIL STUDI LAPANGAN	165
A. Rasional	165
B. Perlakuan dalam Pembelajaran Mikro dan Hasil Latihan Pembelajaran Mikro	166
C. Optimalisasi Pelatihan Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran dalam Pembelajaran Mikro.....	170
D. Optimalisasi Pelatihan Keterampilan Bertanya dalam Pembelajaran Mikro	175
E. Optimalisasi Pelatihan Keterampilan Menjelaskan dalam Pembelajaran Mikro	180
F. Optimalisasi Pelatihan Keterampilan Mengelola Kelas dalam Pembelajaran Mikro	183
G. Optimalisasi Pelatihan Keterampilan Mengadakan Variasi Kegiatan Mengajar dalam Pembelajaran Mikro	188
H. Optimalisasi Pelatihan Keterampilan Memberi Penguatan dalam Pembelajaran Mikro	192
I. Perlakuan dalam Pembelajaran Mikro dan Hasil Praktik Mengajar (PPL)	197
J. Keberhasilan Pembelajaran Mikro dan Prestasi PPL	203
 DAFTAR PUSTAKA	207
RIWAYAT HIDUP SINGKAT PENULIS 1	211
RIWAYAT HIDUP SINGKAT PENULIS 2	213