

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
TINJAUAN MATAKULIAH	xiv

BAB 1. PEMIKIRAN EKONOMI TERHADAP ESDA LINGKUNGAN

.....	1
1.1 Pengantar.....	1
1.2 Pemikiran Ekonomi Klasik: terhadap Ekonomi Sumber Daya Alam.....	1
1.3 Ekonomi Neoklasik : (Teori dan Nilai Marjinal).....	5
1.4 Ekonomi Kesejahteraan	7
1.5 Rangkuman	8
1.6 Latihan Soal-Soal.....	8
1.7 Bahan Diskusi Pemikiran Ekonomi Terhadap ESDA dan Lingkungan :	9
1.8 Referensi :	9

BAB 2. EKOLOGI EKONOMI

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	11
2.1 Pengantar.....	11
2.2 Pemikiran Kaum Ekologis	12
2.3 Rangkuman	15
2.4 Latihan Soal-Soal :.....	15
2.5 Bahan Diskusi Ekologi Ekonomi :.....	16
2.6 Referensi :	16

BAB 3. ISUE PENDEKATAN EKONOMI TERHADAP ESDAL

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	17
3.1 Pengantar.....	17
3.2 Hak kepemilikan, Efisiensi dan Intervensi Pemerintah	17
3.3 Dimensi Waktu Keputusan Ekonomi.....	19
3.4 Rangkuman	21

3.5	Latihan Soal-Soal :	22
3.6	Bahan Diskusi Isue Pendekatan Ekonomi Terhadap ESDAL :	22
3.7	Referensi :	22
BAB 4. EKOLOGI		25
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	25
4.1	Pengantar	25
4.2	Stabilitas dan Ketahanan	25
4.3	Keanekaragaman Hayati	27
4.4	Penggerak Dampak Lingkungan	29
4.5	Identitas IPAT	32
4.6	Populasi	35
4.7	Rangkuman	37
4.8	Latihan Soal-Soal :	37
4.9	Bahan Diskusi Isue Pendekatan Ekonomi Terhadap ESDAL :	38
4.10	Referensi :	38
BAB 5. KEMAKMURAN DAN TEKNOLOGI (EKC)		39
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	39
5.1	Pengantar	39
5.2	Lingkungan dan Pendapatan	39
5.3	Bukti Hipotesis EKC	42
5.4	Implikasi EKC	44
5.5	Rangkuman	50
5.6	Latihan Soal-Soal :	50
5.7	Bahan Diskusi Kemakmuran dan Teknologi (EKC) :	50
5.8	Referensi :	51
BAB 6. BATAS PERTUMBUHAN EKONOMI		53
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	53
6.1	Pengantar	53
6.2	Batasan Lingkungan	53
6.3	Ahli Ekonomi Pada Batas Lingkungan	57
6.4	Batas Sosial untuk Pertumbuhan	58
6.5	Mengupayakan Pembangunan Berkelanjutan	60
6.6	World Commission on Environment and Development	60
6.7	UNCED: Rio de Janeiro 1992	63
6.8	KTT Dunia tentang Pembangunan Berkelanjutan: Johannesburg 2002	65
6.9	Rangkuman	66
6.10	Latihan Soal-Soal :	67
6.11	Bahan Diskusi Batas Pertumbuhan Ekonomi :	67

6.12 Referensi :	67
BAB 7 : ETIKA EKONOMI LINGKUNGAN	69
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	69
7.1 Pengantar	69
7.2 Filsafat Moral Naturalis	70
7.3 Filsafat moral Libertarian	72
7.4 Utilitarianisme	74
7.5 Rangkuman	84
7.6 Latihan Soal-Soal :	85
7.7 Bahan Diskusi Etika Ekonomi Lingkungan :	85
7.8 Referensi :	85
BAB 8. KRITIK TERHADAP UTILITARIANISME	87
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	87
8.1 Pengantar	87
8.2 Rawls : Teori Keadilan	87
8.3 Kritik terhadap Penggunaan Utilitarianisme Berbasis Preferensi	90
8.4 Distribusi Intertemporal	92
8.5 Mengapa Utilitas Dipotong Pada Masa Mendatang?	94
8.6 Model Dasarnya	102
8.7 Rangkuman	107
8.8 Latihan Soal-Soal :	108
8.9 Bahan Diskusi Kritik Terhadap Utilitarianisme :	108
8.10 Referensi :	108
BAB 9. Konsep Keberlanjutan	111
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	111
9.1. Pengantar	111
9.2 Pendekatan Ekonomi dan Ekologis Terhadap Keberlanjutan	111
9.3 Konsep Keberlanjutan	117
9.4 Ahli Ekonomi Tentang Keberlanjutan	119
9.5 Aturan Hartwick	124
9.6 Keberlanjutan Yang Lemah dan Kuat	126
9.7 Rangkuman	130
9.8 Latihan Soal-Soal :	130
9.9 Bahan Diskusi Konsep Keberlanjutan :	130
9.10 Referensi :	131

BAB 10. PEMIKIRAN EKOLOGIS TENTANG KEBERLANJUTAN	133
.....	133
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).....	133
10.1 Pengantar	133
10.2 Ketahanan	133
10.3 Perekonomian Stabil.....	137
10.4 Pendekatan Kehati-Hatian	139
10.5 Konsepsi Institusional.....	140
10.6 Keberlanjutan dan Kebijakan.....	142
10.7 Dorongan.....	145
10.8 Informasi	147
10.9 Akuntansi Lingkungan.....	149
10.10 Ireversibilitas	151
10.11 Rangkuman	151
10.12 Latihan Soal-Soal :	152
10.13 Bahan Diskusi Pemikiran Ekologis Tentang Keberlanjutan:.	152
10.14 Referensi :	153
BAB 11. KEBIJAKAN POLUSI DENGAN INFORMASI TAK SEMPURNA	155
.....	155
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).....	155
11.1 Pengantar	155
11.2 Pencemaran dengan Terbatasnya Informasi dan Ketidakpastian.	156
.....	156
11.3 Pendekatan berbasis keberlanjutan terhadap penetapan target	157
157	
11.4 Manfaat Instrumen Pengendalian Pencemaran Dengan	
Ketidakpastian	159
11.5 Fleksibilitas	162
11.6 Rangkuman	172
11.7 Latihan Soal-Soal :	173
11.8 Bahan Diskusi Kebijakan Polusi Dengan Informasi Tak	
Sempurna:	173
11.9 Referensi :	174
BAB 12. PERSYARATAN INFORMASI YANG ASIMETRIS	175
.....	175
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).....	175
12.1 Pengantar	175
12.2 Aturan Perpajakan dan Izin yang dapat dipasarkan	176
12.3 Instrumen yang sesuai dengan dorongan	179
12.4 Biaya Transaksi dan Peraturan Lingkungan Hidup	181
12.5 Kegagalan Peraturan	185

12.6	Rangkuman	190
12.7	Latihan Soal-Soal :.....	191
12.8	Bahan Diskusi Persyaratan Informasi Yang Asimetris :.....	191
12.9	Referensi :	191